



Comprendiendo "MCAP Score Report": Para Artes del Lenguaje y Pruebas de Matemáticas

El año escolar 2018 – 2019 fue el primer año de las evaluaciones de MCAP para Artes del Lenguaje y Las Matemáticas que se alinean a los estándares de la Universidad de Maryland y de la carrera. Las pruebas miden las habilidades complejas como el pensamiento crítico y la resolución de problemas con énfasis en apoyar un argumento y síntesis por escrito. Las evaluaciones del MCAP requieren que los estudiantes lean, escriban y reflexionen; analizar y mostrar resultados, y utilizar la información de múltiples fuentes en un contexto real. Los puntajes del MCAP deben ser utilizando junto con el desempeño de un alumno en la aula, sus boletas de calificaciones, y los comentarios del maestro para formar una clara imagen del progreso de un estudiante hacia el cumplimiento de los estándares académicos.

Cómo Leer el Informe de Puntuación de su Estudiante

1.

Rendimiento General: Los estudiantes obtienen una puntuación global en cada materia que cae en uno de los cinco niveles de rendimiento. Los niveles de desempeño van desde el nivel 1, que indica que un estudiante aún no ha alcanzado las expectativas de nivel de grado hasta el nivel 5, lo que indica que el estudiante ha superado las expectativas de nivel de grado.

2.

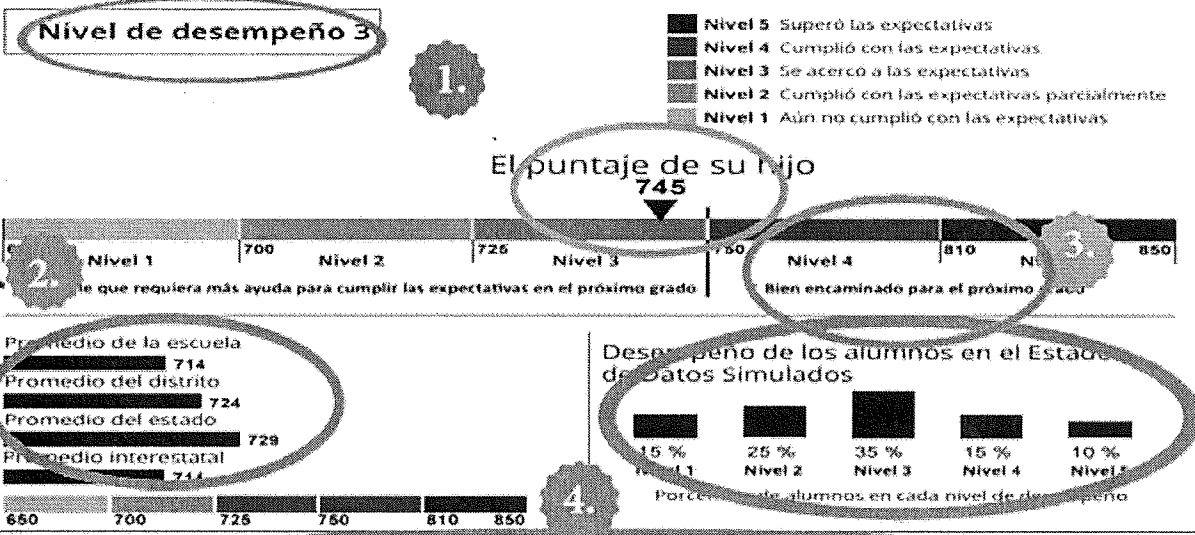
Rango de Puntaje – Esta escala incluye los rangos de puntuación para cada nivel de rendimiento y muestra donde la puntuación de su estudiante cae dentro de ese rango.

3.

En camino para la Universidad y la Carrera – Los estudiantes que califican un 4 o 5 cumplen o exceden las expectativas de nivel de grado y están en camino de estar listos para los cursos universitarios cuando se gradúen de la escuela secundaria.

4.

Comparaciones de Puntuación Global – Esta sección muestra cómo su estudiante está realizando en comparación con los estudiantes en el mismo grado en la misma escuela, en el distrito escolar y en todo el estado. También detalla el porcentaje de estudiantes que lograron en los diferentes niveles de rendimiento y el percentil de crecimiento estudiantil para medir el progreso individual del estudiante.



* Percentil de crecimiento del alumno

No hubo suficiente información disponible para calcular un Percentil de crecimiento del alumno para su hijo.

Cómo Leer el Informe de Puntuación de su Estudiante...

5.

Rendimiento de lectura y escritura – El informe de Artes del Lenguaje Inglés compara la puntuación de su estudiante en la lectura y la escritura. Muestra la puntuación numérica de su estudiante para un subconjunto de preguntas en esas categorías. El rango de puntuación se proporciona por encima de la puntuación individual de su estudiante como referencia. Esta sección también incluye las puntuaciones promedio de la escuela, distrito y estado.

6.

Desglose por Puntajes – El informe de calificaciones proporciona un desglose del desempeño de su estudiante en conjuntos específicos de habilidades, para que pueda ver dónde su estudiante está sobresaliendo o necesita mejoras. Cada área incluye una flecha que compara el desempeño de su estudiante con los estudiantes que cumplieron con las expectativas. También incluye una descripción de las habilidades que demuestran una clara comprensión de los estándares de grado.

¿Cómo se desempeñó su hijo en lectura y escritura?

LECTURA

El puntaje de su hijo: **45**

10 ————— 90

El puntaje de su hijo está **dentro** del rango de expectativas.

Proveedores de servicios educativos: 45
 Promedio del distrito: 44
 Promedio del estado: 42
 Promedio de los estudiantes: 42

5.

TEXTO LITERARIO
 Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al interpretar que pueden leer y analizar textos, teatro y poesía.

6.

TEXTO INFORMATIVO
 Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al seleccionar que pueden leer y analizar literatura de no ficción, hechos, ciencia y arte.

VOCABULARIO
 Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al demostrar que pueden utilizar el contexto para determinar el significado de palabras y frases.

ESCRITURA

El puntaje de su hijo: **39**

15 ————— 90

El puntaje de su hijo está **dentro** del rango de expectativas.

Proveedores de servicios educativos: 39
 Promedio del distrito: 37
 Promedio del estado: 33
 Promedio de los estudiantes: 37

6.

EXPRÉSSESE ESCRITA
 Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al demostrar que pueden redactar textos breves de narración, descripción, información y opinión que han leído.


6.

CONOCIMIENTO Y USO DE LAS CONVENCIÓNES LINGÜÍSTICAS
 Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al demostrar que pueden redactar textos siguiendo las reglas de gramática y ortografía.

EXPRÉSSESE EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO
 Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y al analizar y corregir el razonamiento de terceros.

6.

MODELIZACIÓN Y APLICACIÓN
 Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas sobre el mundo real, representar resolver problemas con modelos, razonar de manera casuística y utilizar las herramientas adecuadas de manera estratégica.



marylandpublicschools.org

Datos sobre evaluación y pruebas en Maryland

- ✓ La ley federal requiere que todos los estudiantes en los grados 3-8 y la escuela secundaria tomen una evaluación anual a nivel estatal.
- ✓ Los educadores de Maryland están muy involucrados en el desarrollo y mejora de las pruebas, desde analizar los ítems hasta revisarlos para ver si son apropiados. Maryland es también miembro del comité del gobierno de MCAP. Junta, ayudando a guiar la dirección de las pruebas.
- ✓ Los padres de estudiantes con discapacidades deben ser contactados por el IEP de su hijo o equipo 504 para discutir las características de accesibilidad permitidas y alojamiento.
- ✓ Las calificaciones demuestran la comprensión de los estándares de materias a nivel de grado al final del año escolar.
- ✓ Los informes de puntuación son una herramienta que los maestros usan para planear la instrucción y el enriquecimiento para los estudiantes en el próximo año que preparan a los estudiantes para sus próximos pasos.
- ✓ Las familias pueden usar las puntuaciones para iniciar una conversación con los maestros del niño y los oficiales de la escuela sobre las fortalezas académicas del niño y áreas para mejorar.
- ✓ Juntos, todos pueden decidir cómo apoyar mejor las necesidades de aprendizaje del estudiante tanto en la escuela como en casa.

Sitios Web útiles

- ✓ MCAP Practice Tests – md.mypearsonsupport.com/practice-tests/
- ✓ Achieve – Resources on Standards – achieve.org
- ✓ Be a Learning Hero – belearninghero.org/learning-tools/skill-builder
- ✓ MDK12 – mdk12.msde.maryland.gov
- ✓ Great Kids – greatschools.org/gk/common-core-test-guide