

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2020-2021 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior, 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Rosaryville		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Rosaryville	1105	TSI: Hispano/Latino
Dirección de la escuela	9925 Rosaryville Road		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder al 5.º grado		
Nombre del director/a	Rashida Edwards		
Correo electrónico del director/a	rashida.edwards@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	(301) 599-2490		
Nombre del supervisor/a del director/a	Dra. Denise Greene		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Correo electrónico del supervisor/a del director/a	denise.greene@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	La visión de la Escuela Primaria Rosaryville es construir una comunidad de excelencia, en la que el 100 % de los estudiantes superen los estándares de competencia, al tiempo que obtiene el conocimiento, las habilidades y los rasgos de carácter que los prepararán para la universidad, el aprendizaje de por vida y la participación cívica.	
Misión	La misión de la Escuela Primaria Rosaryville es ofrecer una gran educación que empodere a todos los estudiantes y que contribuya a formar comunidades prósperas.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

<p style="text-align: center;">Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
<p>1</p> <p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación NWEA MAP de primavera.</p> <p>OBJETIVO: PUNTO DE REFERENCIA:</p> <p>CONEXIÓN TSI: durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación NWEA MAP de primavera.</p>	<p>Los maestros participarán en sesiones de desarrollo profesional centradas en el uso de los datos de intervención de iRead para informar la instrucción diferenciada.</p>	
<p>2</p> <p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de RELA de primavera.</p> <p>PUNTO DE REFERENCIA:</p>	<p>Los maestros participarán en sesiones de desarrollo profesional centrados en el modelado por parte de los maestros del proceso de identificación de los detalles clave de múltiples textos para respaldar una afirmación en una respuesta escrita.</p>	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

	<p>OBJETIVO:</p> <p>CONEXIÓN TSI: durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes hispanos con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de RELA de primavera.</p>		
3	<p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de primavera.</p> <p>CONEXIÓN TSI: durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes hispanos con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de primavera.</p>	<p>Los maestros participarán en reuniones de planificación vertical colaborativa para aumentar sus oportunidades de desbloquear estándares de contenido en los diferentes niveles de grado, con el fin de elaborar planes de instrucción que incluyan problemas de múltiples pasos.</p>	<p>Dreambox</p>

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas