

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
Año escolar 2020-21**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2020-2021 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior, 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar la Escuela Primaria Melwood</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	Escuela Primaria Melwood: Una escuela IB mundial con el Programa de Años Primarios (PYP)	1504	TSI: SWD
<b>Dirección de la escuela</b>	7100 Woodyard Rd, Upper Marlboro, MD 20072		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	Kínder - 5.º grado		
<b>Nombre del director/a</b>	Andrew Dalton		
<b>Correo electrónico del director/a</b>	<a href="mailto:andrew.dalton@pgcps.org">andrew.dalton@pgcps.org</a>		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	301-599-2500		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
Año escolar 2020-21**

<b>Nombre del supervisor/a del director/a</b>	Dra. Denise Greene	
<b>Correo electrónico del supervisor/a del director/a</b>	<a href="mailto:denise.greene@pgcps.org">denise.greene@pgcps.org</a>	
<b>Misión y visión de la escuela</b>		
<b>Visión</b>	Garantizar una calidad de enseñanza y aprendizaje del siglo XXI que se transfiera a la vida después de la Escuela Primaria Melwood, permitiendo a cada estudiante desarrollarse como ciudadano responsable en la comunidad global.	
<b>Misión</b>	Nosotros, la familia de la Escuela Primaria Melwood, brindaremos a TODOS los estudiantes la oportunidad de adquirir el conocimiento, desarrollar las habilidades y los hábitos de trabajo que les permitan convertirse en miembros valiosos y productivos de la sociedad. Mediante la supervisión constante del proceso, las altas expectativas, la comunicación constante entre el hogar y la escuela, y un ambiente escolar cálido y positivo, todos los estudiantes alcanzarán altos niveles de éxito académico. Aceptamos la responsabilidad de alcanzar estas metas de la manera más eficaz y efectiva posible, a medida que buscamos educar aprendices del siglo XXI con una orientación internacional.	

<b>Metas SMART (metas inteligentes)</b> (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - Específica; <b>M</b> - Cuantificable; <b>A</b> - Alcanzable; <b>R</b> - Realista; <b>T</b> - De duración limitada).		<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	<b>Intervención TSI</b>
1	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.	Modelado por parte del profesional con retroalimentación sobre el trabajo del estudiante.	<b>Comunidad de aprendizaje profesional</b>

**La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas**

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
Año escolar 2020-21**

	<p>Punto de referencia de 2019: 14.2 % Objetivo para el 2021: 19.2 %</p> <p>Conexión de TSI: Grupo TSI: durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con discapacidades con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.</p>		
2	<p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2021. Punto de referencia de 2019: 25.1 % Objetivo para el 2021: 30.1 %</p> <p>Conexión de TSI: Grupo TSI: durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de Aprendices de Inglés (EL) con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de RELA de 2021.</p>	<p>El profesional ofrecerá modelos y le dará retroalimentación al estudiante.</p>	<p><b>Comunidad de aprendizaje profesional</b></p>
3	<p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de Aprendices de Inglés (EL) que están camino a alcanzar el dominio lingüístico en inglés aumentará en 10 puntos porcentuales, según lo medido por la</p>		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2020-21**

evaluación ACCESS de 2021. Punto de referencia del 2020: 53 % Objetivo para el 2021: 63 % Conexión de TSI: ***No se requiere conexión de TSI, ya que ACCESS refleja un servicio estudiantil.		
---	--	--

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas