

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2020-2021 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior, 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Marlton		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Marlton	1511	
Dirección de la escuela	8506 Old Colony Dr. S		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	PK-5		
Nombre del director/a	Patrice Harrell-Carter		
Correo electrónico del director/a	patric.harrellcarter@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-952-7780		
Nombre del supervisor/a del director/a	Dra. Denise Greene		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Correo electrónico del supervisor/a del director/a	denise.greene@pgcps.org
Misión y visión de la escuela	
Visión	Aceptamos el desafío de enseñar a todos los estudiantes en un entorno de aprendizaje riguroso, para que estén preparados para la universidad y las carreras profesionales.
Misión	La misión de la Escuela Primaria Marlton es garantizar que todos los estudiantes adquieran el conocimiento y desarrollen las habilidades y los hábitos de trabajo necesarios para convertirse en miembros productivos de la sociedad que están preparados para las carreras profesionales y la universidad. Creemos que el objetivo de nuestra escuela es educar a un niño de manera integral, social, física y emocionalmente dentro de un entorno escolar positivo. Aceptamos la responsabilidad de enseñar a todos los estudiantes para que puedan alcanzar su máximo potencial educativo.

	Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1	En mayo del 2021, en la administración de la evaluación de lectura del MCAP, los estudiantes de quinto grado que cumplen o superan las expectativas aumentará en cinco puntos porcentuales.	Protocolo de datos (informar la instrucción en grupos pequeños)	No es pertinente
2	En mayo del 2021, en la administración de la evaluación DRA de fluidez de lectura, el porcentaje de estudiantes que se	Protocolo de datos (informar la instrucción en grupos pequeños)	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

	desempeñan a nivel de grado o en un nivel superior aumentará en cinco puntos porcentuales.		
3	En mayo del 2021, en la administración de la evaluación de matemáticas del MCAP, el porcentaje de estudiantes de quinto grado que cumplen o superan las expectativas aumentará en cinco puntos porcentuales.		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas