Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Hyattsville
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

Se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar en el año escolar 2020-2021 como una continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso de Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso de Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela					
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Hyattsville		**Código de la escuela**	**Designación de la escuela**		
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Hyattsville	1601	TSI	Título I	G3
Dirección de la escuela	5311 43rd Avenue, Hyattsville, MD 20781	[redacted]			
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George				
Grados a los que se les presta servicios	Prekínder al 5.˚ grado.				
Nombre del director/a	Richard T. McKee Jr.				
Correo electrónico del director/a	richard.mckee@pgcps.org				
Número de teléfono de la escuela	301-209-5800				

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Hyattsville
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Nombre del supervisor/a del director/a	Dra. Niki Newman-Brown	
Correo electrónico del supervisor/a del director/a	niki.brown@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	La Escuela Primaria Hyattsville creará una cultura familiar que inspira a los estudiantes, al personal y a la comunidad a ser innovadores educativos, protectores del medioambiente, artistas, activistas sociales y estudiantes del futuro. Celebramos orgullosamente la fuerza de nuestra diversidad y aspiramos a promover la equidad y justicia social. En colaboración con todas las partes interesadas, la Escuela Primaria Hyattsville garantizará que nuestra escuela sea un entorno enriquecedor de compasión y aceptación que empodera a los estudiantes, al personal y a la comunidad a alcanzar su máximo potencial en su rendimiento académico y desarrollo del carácter, mediante las altas expectativas, el aprendizaje continuo, la responsabilidad y las prácticas educativas interesantes basadas en los estándares dentro de un programa académico riguroso.	
Misión	Con el fin de preparar a los estudiantes para cumplir con las expectativas exigentes y rigurosas de estar preparados para la universidad y las carreras profesionales y ser miembros productivos de la comunidad global, mientras que satisfacemos las necesidades académicas, culturales y sociales de las personas de diversos orígenes de nuestra comunidad, la Escuela Primaria Hyattsville: ● desarrollará la capacidad académica de los estudiantes mediante lecciones rigurosas y mentalmente interesantes. ● desarrollará la capacidad académica para los padres mediante la participación en días de visita y noches para los padres. ● brindará el apoyo necesario y desarrollo profesional a todos los miembros del personal. ● brindará apoyos académicos a todos los estudiantes. ● ofrecerá oportunidades de apoyo, cooperación y rigurosas para la reflexión de los maestros.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Hyattsville
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. **S** - Específica; **M** - Cuantificable; **A** - Alcanzable; **R** - Realista; **T** - De duración limitada).		**Estrategia** (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas **SMART**).	**Intervención TSI**
1	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de Aprendices de Inglés (EL) que están en la trayectoria para obtener el dominio lingüístico en inglés aumentará en 4 puntos porcentuales, medido por la evaluación ACCESS de 2021. **Punto de referencia 2020: 71 %** **Objetivo 2021: 75 %**	Comunidad profesional de aprendizaje que ofrece oportunidades de desarrollo profesional que apoyan a la planificación colaborativa que se usará para la implementación en el salón de clase, supervisando la fidelidad, evaluando la eficacia y reconsiderándola para mejorar la aplicación y finalmente, aumentar el rendimiento estudiantil y la capacidad de los maestros.	**Descriptores "puede hacer" WIDA**
2	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021. **Punto de referencia 2019: 21.7 %** **Objetivo 2021: 26.7 %** • Grupo TSI: estudiantes con discapacidades (aumento de un 3 %)	Comunidad profesional de aprendizaje que ofrece oportunidades de desarrollo profesional que apoyan a la planificación colaborativa que se usará para la implementación en el salón de clase, supervisando la fidelidad, evaluando la eficacia y reconsiderándola para mejorar la aplicación y finalmente, aumentar el rendimiento estudiantil y la capacidad de los maestros.	**Comunidad de aprendizaje profesional: planificación colaborativa y seguimiento para el desarrollo profesional**
3	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de	Comunidad profesional de aprendizaje que ofrece oportunidades de desarrollo profesional que apoyan a la planificación colaborativa que	**Comunidad de aprendizaje profesional:** paseos de aprendizaje y desarrollo profesional constante sobre temas específicos

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

	estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 4 puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de ELA de 2021. **Punto de referencia 2019: 27.4 %** **Objetivo 2021: 31.4 %** • Grupo TSI: estudiantes con discapacidades (aumento de un 2 %).	se usará para la implementación en el salón de clase, supervisando la fidelidad, evaluando la eficacia y reconsiderándola para mejorar la aplicación y finalmente, aumentar el rendimiento estudiantil y la capacidad de los maestros.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas