

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

Se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar en el año escolar 2020-2021 como una continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso de Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso de Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Riverdale		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	La Escuela Primaria Riverdale	19101	Título 1
Dirección de la escuela	5006 Riverdale Road * Riverdale, MD 20737		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les presta servicios	Prekínder a 5.º grado		
Nombre del director/a	Natiqua Riley		
Correo electrónico del director/a	Natiqua.Riley@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-985-1850		
Nombre del supervisor/a del director/a	Dra. Niki Brown		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Correo electrónico del supervisor/a del director/a	niki.brown@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	Las partes interesadas de Riverdale colaborarán para desarrollar la lectoescritura del día de hoy con el fin de preparar a todos los estudiantes para la universidad y la preparación profesional del mañana.	
Misión	Las partes interesadas de Riverdale recibirán: R- Instrucción rigurosa impulsada por los datos E- Comunicación eficaz mediante la colaboración S- Un entorno seguro, bondadoso y positivo	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

<p style="text-align: center;">Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
<p>1 Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un <u>10 %</u> de puntos porcentuales, medido por la evaluación MAP de fluidez en el 2.º grado. Punto de referencia 2019: 21 % Objetivo 2021: 31 %</p>	<p>Todos los maestros del salón de clase y especialistas trabajarán en colaboración para diferenciar las lecciones, actividades, tareas y evaluaciones para estar al mismo nivel de habilidad de los estudiantes.</p>	<p>No corresponde</p>
<p>2 Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un <u>10 %</u> de puntos porcentuales, medido por el punto de referencia trimestral de Matemáticas del trimestre 1 al trimestre 2 (evaluación MCAP de Matemáticas de 2021). Punto de referencia 2019: 16 % Objetivo 2021: 26 %</p>	<p>Los maestros se centrarán en dos a cinco palabras de vocabulario cada semana para las matemáticas. Estas palabras se deben representar gráficamente para los estudiantes, explicándolas a fondo y revisándolas diariamente. Estas palabras se deben orientar directamente con los estándares de la semana y usar para completar los puntos de verificación formativos.</p>	
<p>3 Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de Aprendices de Inglés (EL) que están en la trayectoria para obtener el dominio lingüístico en inglés aumentará en un <u>10 %</u> de puntos porcentuales, medido por</p>	<p>Proveer oportunidades de expresión oral en la instrucción de toda la clase y en grupos pequeños, con el uso de andamiaje académico para satisfacer las necesidades de los estudiantes en los varios niveles de los del dominio del idioma inglés.</p>	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

	la evaluación ACCESS de 2021. Punto de referencia 2019: 58 % Objetivo 2021: 68 %		
--	--	--	--

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas