

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
Año escolar 2020-21**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

Se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar en el año escolar 2020-2021 como una continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| <b>Perfil de la escuela</b>  |  |                             |                                  |
|--|--|-----------------------------|----------------------------------|
| <a href="#">Enlace del plan de desempeño escolar de la Escuela Superior Parkdale</a> |  | <b>Código de la escuela</b> | <b>Designación de la escuela</b> |
| <b>Nombre de la escuela</b>  | Escuela Superior Parkdale                      | 1909                        | <b>TSI:</b>                      |
| <b>Dirección de la escuela</b>   | 6001 Good Luck Road, Riverdale, MD 20737       |                             |                                  |
| <b>Sistema escolar local (LSS)</b>   | Escuelas Públicas del Condado de Prince George |                             |                                  |
| <b>Grados a los que se les prestan servicios</b>                                     | 9.º - 12.º grado                               |                             |                                  |
| <b>Nombre del director/a</b>   | Dra. Tasha Graves-Henderson                    |                             |                                  |
| <b>Correo electrónico del director/a</b>   | tgraves@pgcps.org                              |                             |                                  |
| <b>Número de teléfono de la escuela</b>  | (301) 513-5700                                 |                             |                                  |
| <b>Nombre del supervisor/a del director/a</b>  | Dr. Charoscar Coleman                          |                             |                                  |
| <b>Correo electrónico del supervisor/a del director/a</b>                            | charosc.coleman@pgcps.org                      |                             |                                  |

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
Año escolar 2020-21**

| <b>Misión y visión de la escuela</b> |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Visión</b>                        | La Escuela Superior Parkdale será una gran escuela comprometida con mantener su diversidad y preparar a todos los estudiantes para que sean aprendices de por vida socialmente responsables y estén listos para la universidad y las carreras profesionales en un mundo global competitivo.   |
|                                      |   |
| <b>Misión</b>                        | Trabajar de forma colaborativa con todas las partes interesadas para fomentar y mantener un entorno de aprendizaje emocionalmente y físicamente seguro, ordenado y productivo que involucra a los estudiantes en un currículo riguroso y experiencias de aprendizaje enfocadas en el desarrollo de habilidades sólidas de alfabetización, el pensamiento crítico, la solución de problemas y la tecnología. |

| <b>Metas SMART (metas inteligentes)</b><br>(Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - Específica; <b>M</b> - Cuantificable; <b>A</b> - Alcanzable; <b>R</b> - Realista; <b>T</b> - De duración limitada). |   | <b>Estrategia</b><br>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas <b>SMART</b> ).   | <b>Intervención TSI</b>                     |
|--|---|---|---|
| 1  | Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Álgebra 1 de 2021.                   | <b>Modelado por parte de los maestros:</b> Los maestros deben demostrar y modelar el proceso de pensamiento para resolver y crear problemas (demostrar pensamiento)   | Modelado por parte de los maestros          |
| 2  | Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de Aprendices de Inglés (EL) que están camino a alcanzar el dominio lingüístico en inglés aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación ACCESS de 2021. | <b>Instrucción diferenciada:</b> Proporcionar varias actividades a los estudiantes según su nivel de dominio.   | Modelado por parte de los maestros          |
| 3  | Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de nuevos estudiantes de 9.º grado que lograrán la promoción aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por el informe de APEX de 2021.                                | <b>Participación de los estudiantes:</b> Garantizar que los estudiantes asistan a clase, preparados y listos para aprender y participar en el aprendizaje, demostrando una actitud positiva. Varios métodos para acceder al | Sistemas de alerta temprana en la educación |

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2020-21**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | contenido y contacto con el personal escolar (apoyo después de la escuela, andamiaje académico de la instrucción, supervisión de la asistencia, calificaciones actuales, tareas faltantes) |  |
|--|--|--|--|

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas