

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Lamont
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

Se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar en el año escolar 2020-2021 como una continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso de Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso de Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Lamont		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Lamont	02014	Título I; TSI SWD
Dirección de la escuela	7101 Good Luck Road New Carrollton, MD 20784		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les presta servicios	Prekínder al 5.º grado		
Nombre del director/a	Massa McClain		
Correo electrónico del director/a	mass.washington@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-513-5205		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Lamont
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Nombre del supervisor/a del director/a	Dra. Niki T. Newman-Brown	
Correo electrónico del supervisor/a del director/a	niki.brown@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	TODOS los estudiantes alcanzarán la excelencia académica y un carácter firme.	
Misión	Impulsar a todas las partes interesadas dentro de la comunidad a crear un lugar de excelencia académica donde la instrucción de la lectoescritura sea el énfasis en todas las áreas de contenido a través de una fuerza laboral con un alto desempeño que garantice que todos los estudiantes se conviertan en aprendices de por vida que leen, escriben, piensan y razonan.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Lamont
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

<p style="text-align: center;">Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
<p>1</p> <p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes que no están crónicamente ausentes aumentará en un <u>5 %</u> de puntos porcentuales, medido por el Informe APEX de 2021. Punto de referencia 2019: 85.1 % Objetivo 2021: 90.1 %</p> <p>Grupo TSI: durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con discapacidades que no están crónicamente ausentes aumentará en un 1 % de puntos porcentuales, medido por el Informe APEX de 2021.</p>	<p>Los maestros reportarán la asistencia puntualmente y con exactitud usando los códigos apropiados.</p>	
<p>2</p> <p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un <u>5 %</u> de puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP ELA de 2021. Punto de referencia 2019: 20 % Objetivo 2021: 25 %</p> <p>Grupo TSI: durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con discapacidades con puntuación de nivel</p>	<p>Los maestros se centrarán en el significado de las palabras individuales, así como en la relación entre las palabras, las partes de las palabras y otras estrategias de aprendizaje de palabras.</p>	<p style="text-align: center;">Intervención de lectura Lexia Core 5</p>

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Lamont
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

	competente o superior aumentará en un 2 % de puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de RELA de 2021.		
3	<p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un <u>5%</u> de puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP Matemáticas de 2021. Punto de referencia 2019: 15 % Objetivo 2021: 20 %</p> <p>Grupo TSI: durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con discapacidades con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un <u>2%</u> de puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP Matemáticas de 2021.</p>	Los maestros usarán el cuestionamiento para fomentar el razonamiento crítico y para desarrollar la perseverancia del estudiante.	iReady

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas