

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

Se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar en el año escolar 2020-2021 como una continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Enlace del plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Intermedia Charles Carroll		
Dirección de la escuela	6130 Lamont Drive, New Carrollton, Maryland 20784		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS)		
Grados a los que se les presta servicios	6.º a 8.º grado		
Nombre del director/a	Emmett Hendershot		
Correo electrónico del director/a	emm.hendershot@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-918-8640		
Nombre del supervisor/a del director/a	Dra. Janice Briscoe		
Correo electrónico del supervisor/a del director/a	janice.briscoe@pgcps.org		
Misión y visión de la escuela			

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Visión	En colaboración con las partes interesadas, CCMS ofrecerá una educación de calidad que empoderará a los estudiantes para que estén listos para la universidad y las carreras.
Misión	Utilizando los valores básicos de Cougar P.R.I.D.E., la Escuela Intermedia Charles Carroll preparará a los estudiantes para sobresalir en los programas de la escuela superior y ser aprendices de por vida en una sociedad global.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2021.	Durante la planificación colaborativa, los maestros contestarán las tres preguntas de claridad para demostrar comprensión de los estándares de ELA.	No corresponde.
2	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.	Análisis de datos, reenseñanza, planificación colaborativa	
3	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de Aprendices de Inglés (EL) que están camino a alcanzar el dominio lingüístico en inglés aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación ACCESS de 2021.	Implementar y llevar a cabo las reuniones de planificación colaborativa y supervisar la instrucción rigurosa en el salón de clase a través de todas las áreas de contenido.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas