

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Greenbelt
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

Se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar en el año escolar 2020-2021 como una continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso de Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso de Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Greenbelt		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Greenbelt	2106	TSI
Dirección de la escuela	66 Ridge Road Greenbelt MD 20770		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les presta servicios	Prekínder a 5.º grado		
Nombre del director/a	Dra. Monica Gaines		
Correo electrónico del director/a	monica.gaines@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-513-5911		
Nombre del supervisor/a del director/a	Dra. Ava Tasker-Mitchell		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Greenbelt
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Correo electrónico del supervisor/a del director/a	ava.taskermitchell@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	La Escuela Primaria Greenbelt es una comunidad solidaria que trabaja en conjunto para explotar el potencial completo de cada estudiante.	
Misión	Todas las partes interesadas desafiarán, cuidarán y prepararán a nuestros estudiantes para una trayectoria exitosa hacia la universidad, las carreras profesionales y más oportunidades. Desarrollaremos a un niño completo, de manera social, emocional y académica, a través de una instrucción rigurosa, aprendizaje activo y artes integradas.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Greenbelt
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

	Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u>8</u> puntos porcentuales, medido por la evaluación MISA de Ciencias 5 del 2021. Punto de referencia 2019: 40 % Objetivo 2021: 48 %	Aumentar el desarrollo profesional en toda la escuela (los temas deben incluir desarrollar el conocimiento del contenido, evaluar la comprensión de los estudiantes mediante las actividades prácticas, escribir a lo largo del contenido) y tiempo dedicado y planificado para las Ciencias.	
2	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u>7</u> puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de ELA del 2021. Punto de referencia 2019: 48 % Objetivo 2021: 55 %	Ejemplos del maestro de la conexión entre las pruebas relevantes y el razonamiento mediante la planificación explícita y el uso de estrategias para escribir.	Lexia
3	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u>3</u> puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de Matemáticas del 2021. Punto de referencia 2019: 32.8 %	Instrucción de matemáticas en grupos pequeños	Dreambox

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Greenbelt
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

	Objetivo 2021: 35.8 %		
--	------------------------------	--	--

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas