

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

Se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar en el año escolar 2020-2021 como una continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso de Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso de Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Springhill Lake		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Springhill Lake	2113	TSI: White; Título 1
Dirección de la escuela	6060 Springhill Drive		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS)		
Grados a los que se les presta servicios	Kínder - 5.º grado		
Nombre del director/a	Trena Wilson		
Correo electrónico del director/a	trena.wilson@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-513-5996		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Nombre del supervisor/a del director/a	Dra. Niki Newman-Brown	
Correo electrónico del supervisor/a del director/a	niki.brown@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	La Escuela Primaria Springhill Lake está comprometida con garantizar que cada estudiante logre su potencial individual en un entorno seguro, positivo y propicio.	
Misión	Prepararemos a los estudiantes para la universidad y las carreras profesionales sumergiéndolos en la instrucción rigurosa que se implementa mediante la tecnología, la enseñanza y el aprendizaje eficaz y de calidad, las experiencias de campo y las colaboraciones continuas con los padres y la comunidad.	

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de Aprendices de Inglés (EL) que están en la trayectoria para obtener el dominio lingüístico en inglés aumentará en un 3 % de puntos porcentuales, medido por la evaluación ACCESS de 2021.	Estrategias de ESOL (bancos de palabras del contenido/esquemas de oraciones escalonadas) Los maestros usarán bancos de palabras del contenido específicos y esquemas de oraciones en sus lecciones para desarrollar su expresión oral y escritura.	Comunidad de aprendizaje profesional: uso de la estrategia de ESOL

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

	Punto de referencia 2020: 67 % Objetivo 2021: 70 %		
2	<p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un 5 % de puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de ELA de 2021. Punto de referencia 2019: 18.4 % Objetivo 2021: 23.4 %</p> <p>Conexión de TSI: Grupo TSI: Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en un 3 % de puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de RELA de 2021.</p>	Técnicas para hacer preguntas (desglose de los estándares para desarrollar preguntas)	Comunidad de aprendizaje profesional: técnicas para hacer preguntas
3	<p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de competente o más aumentará en un 6 % de puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021. Punto de referencia 2019: 12.7 % Objetivo 2021: 18.7 %</p> <p>Grupo TSI: Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de competente o más aumentará en un 6 % de puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP Matemáticas de 2021.</p>	Modelar el razonamiento matemático (planificación explícita del modelo de razonamiento matemático del maestro)	Comunidad de aprendizaje profesional: modelar el razonamiento matemático

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas