

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2020-2021 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior, 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Magnolia		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Magnolia	21122	TSI: SWD
Dirección de la escuela	8400 Nightingale Drive, Lanham, Maryland 20706		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder a 6.º grado		
Nombre del director/a	Phyllis Gillens, Ed.D		
Correo electrónico del director/a	pgillens@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-917-8770		
Nombre del supervisor/a del director/a	Susan Holiday		
Correo electrónico del supervisor/a del director/a	susan.holiday@pgcps.org		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Misión y visión de la escuela	
Visión	Nuestra visión en la Escuela Primaria Magnolia es brindar un entorno de aprendizaje seguro, cooperativo y desafiante para nuestra diversa comunidad estudiantil.
Misión	La misión de la Escuela Primaria Magnolia es garantizar que todos los estudiantes adquieran el conocimiento y desarrollen las habilidades y la comprensión necesarias para convertirse en ciudadanos productivos y en aprendices de toda la vida. Esta misión se cumple de mejor manera a través de comunidades estructuradas que están comprometidas a los niños y que se caracterizan por un fuerte liderazgo de instrucción, altas expectativas para el éxito de todos los estudiantes, un énfasis en la enseñanza del aprendizaje, un entorno escolar seguro y ordenado, supervisión frecuente del progreso estudiantil con adaptaciones de instrucción adecuadas en los programas estudiantiles, altos niveles de rendición de cuentas, servicios de apoyo receptivos y una participación de padres/comunitaria extensiva y significativa.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1 En otoño del 2021, en la administración de la evaluación de matemáticas del MCAP, los estudiantes que cumplen o superan las expectativas aumentará en un 2 %. <ul style="list-style-type: none"> ● Grupo TSI: estudiantes con discapacidades (aumento de un 1 %) 	Los maestros analizarán las muestras de trabajo de los estudiantes para ofrecer retroalimentación utilizando protocolos alineados con las tareas de instrucción y los tipos de evaluación. (Los maestros de matemáticas se centrarán en el contenido. Los maestros de lectura se centrarán en el componente de escritura. Los demás maestros analizarán el uso de modelos en la presentación y respaldo de argumentos o justificaciones).	Ciclos de análisis de datos en el salón de clase
2 En otoño del 2021, en la administración de la evaluación de RELA del MCAP, el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan las expectativas aumentará en un 2 %. <ul style="list-style-type: none"> ● Grupo TSI: estudiantes con discapacidades (aumento de un 1 %) 	Articulación académica vertical y horizontal consistente para discutir la implementación de diseños de instrucción que enfatizan la instrucción en grupos pequeños	Intervención en lectoescritura por niveles
3 En el año escolar 2021, nuestra escuela cumplirá la expectativa de asistencia estatal del 94.5 %. <ul style="list-style-type: none"> ● Grupo TSI: estudiantes con discapacidades (94.5 %) 	Reunión mensual regular de asistencia para discutir el estatus de la asistencia estudiantil y la comunicación con los padres.	Equipos de intervención funcional a nivel de la clase

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas