

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2020-2021 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior, 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Paint Branch		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Paint Branch	2123	
Dirección de la escuela	5101 Pierce Ave., College Park, MD 20740		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder - 6.º grado		
Nombre del director/a	Dra. Tricia Hairston		
Correo electrónico del director/a	tricia.hairston@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-513-5300		
Nombre del supervisor/a del director/a	Dra. Ava Tasker-Mitchell		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Correo electrónico del supervisor/a del director/a	Ava.taskermitchell@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	La Escuela Primaria Paint Branch de Inmersión en Chino brindará un entorno centrado en la universidad y las carreras profesionales para preparar a los estudiantes para la sociedad global.	
Misión	Nuestra misión es formar los talentos individuales, honrar las diferencias individuales, inspirar y motivar a los estudiantes para lograr un alto desempeño académico. Nosotros fomentamos y facilitamos el desarrollo social y emocional de nuestros estudiantes mientras que los desafiamos a desarrollarse como ciudadanos diversos, con ética, letrados, integrales e independientes. Valoramos los comentarios de las partes interesadas en la comunidad para garantizar una conexión global con el mundo real. Preparamos a nuestros diversos estudiantes para estar preparados para las carreras profesionales y la universidad. Somos responsables de la planificación, la evaluación y los logros de las metas deseadas a través de la comunicación, la colaboración y el apoyo de los unos a los otros.	

	Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 4 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2021. 3.º grado Punto de referencia 2019: 29.2	Desarrollar la capacidad de los maestros al ofrecer aprendizaje profesional sobre la estrategia de lectura de identificar: idea principal, detalles y tema.	No corresponde

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

	<p>Objetivo: 33.2</p> <p>5.º grado</p> <p>Punto de referencia 2019: 27.1</p> <p>Objetivo 2021: 31.1</p>		
2	<p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.</p> <p>Punto de referencia 2019: 32.5</p> <p>Objetivo 2021: 35.5</p>	<p>Planificación colaborativa centrada en la estrategia de enfoque y coherencia.</p>	
3	<p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de Aprendices de Inglés (EL) que están en la trayectoria para obtener el dominio lingüístico en inglés aumentará en 4 puntos porcentuales, medido por la evaluación ACCESS de 2021.</p> <p>Punto de referencia 2019: 63.0</p> <p>Objetivo 2021: 67.0</p>	<p>Planificación colaborativa</p>	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas