

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

Se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar en el año escolar 2020-2021 como una continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Enlace del plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Intermedia Greenbelt		
Dirección de la escuela	6301 Breezewood Dr, Greenbelt, MD 20770		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les presta servicios	6.º a 8.º grado		
Nombre del director/a	Dra. Daria N. Valentine		
Correo electrónico del director/a	daria.valentine@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-513-5040		
Nombre del supervisor/a del director/a	Dra. Janice Briscoe		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Correo electrónico del supervisor/a del director/a	jbriscoe@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión		
Misión		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021, el 5 % de estudiantes aumentará su puntuación en el MCAP de nivel 1/nivel 2 a nivel 3 en el MCAP de RELA.	<i>Desarrollar el conocimiento de datos de los maestros a través de la planificación colaborativa</i>	
2	Durante el año escolar 2021, el 2 % de los estudiantes de educación especial ascenderá una franja de rendimiento en la evaluación MCAP de Matemáticas.	Ofrecer desarrollo profesional para apoyar a los maestros en el desarrollo de evaluaciones formativas para darles a los estudiantes varias formas de demostrar la comprensión.	
3			

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas