

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

Se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar en el año escolar 2020-2021 como una continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Superior Bladensburg		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Superior Bladensburg	2308	Título I TSI:
Dirección de la escuela	4200 57th Ave Bladensburg, MD 20710		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	9.º a 12.º grado		
Nombre del director/a	Lisa Faulkner-Jones		
Correo electrónico del director/a	Lisa.Fjones@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-887-6700		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Nombre del supervisor/a del director/a	Dr. Charoscar Coleman	
Correo electrónico del supervisor/a del director/a	charosc.coleman@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	La visión de la Escuela Superior Bladensburg es desarrollar e inspirar líderes solucionadores de problemas y ciudadanos orientados hacia las soluciones en una sociedad desafiante a nivel global.	
Misión	La comunidad de la Escuela Superior Bladensburg alcanzará deliberadamente altos niveles de dominio académico, desarrollará la capacidad de carácter positivo y se preparará para la universidad y las carreras profesionales. Esto se logrará mediante una cultura colaborativa y respetuosa de excelencia y de rendimiento académico.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes que presentan exámenes por primera vez en el nivel 3 o superior aumentará en 3 puntos porcentuales en el MCAP de Álgebra I.	Desarrollar la capacidad de los maestros en lo relacionado a la planificación de la instrucción usando el marco curricular de Álgebra 1.	Mathia - Programa por internet para las Matemáticas de escuela superior de Carnegie Learning
2	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de aprendices de inglés (ELL) que cumplen con sus objetivos de crecimiento aumentará del 33 % al 37 %.	Desarrollar la capacidad de los maestros para planificar eficazmente una instrucción diferenciada que incluya más oportunidades para que los estudiantes de ESOL hablen y escriban.	Comunidades de aprendizaje profesional
3	Durante el año escolar 2020-2021, la promoción al 9.º grado aumentará en un 5 %.	Los maestros se reunirán de forma proactiva con los estudiantes en riesgo inmediatamente después de los informes de progreso para revisar el rendimiento académico y seguir el plan de acción de 9.º grado para la recuperación.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas