

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Fort Washington Forest
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

Se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar en el año escolar 2020-2021 como una continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso de Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso de Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Fort Washington Forest		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Fort Washington Forest	0504	
Dirección de la escuela	1300 Fillmore Road Fort Washington, MD 20744		
Sistema escolar local (LSS)	Escuela del Condado de Prince George		
Grados a los que se les presta servicios	Prekínder a 6.º grado		
Nombre del director/a	Mark Dennison		
Correo electrónico del director/a	Mark.dennison@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-203-1123		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Fort Washington Forest
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Nombre del supervisor/a del director/a	Sra. Sheena Hardy	
Correo electrónico del supervisor/a del director/a	sheena.hardy@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	Crear un entorno y cultura escolar de una comunidad segura y sin riesgos, que se manifieste en los rigurosos estándares académicos y en la conducta adecuada de los estudiantes. Ponemos a la lectoescritura en el primer lugar en todos los contenidos y, a partir del segundo grado, nos aseguramos de que todos los estudiantes estén leyendo en el nivel del grado. Los padres y las partes interesadas de la comunidad están involucradas en la mejora escolar continua y en los excelentes estándares académicos para todos los estudiantes.	
Misión	Brindar una educación de calidad para todos los estudiantes y garantizar que cada estudiante esté preparado para la universidad y las carreras profesionales.	

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de	Comunidad de aprendizaje profesional (uso de CIM para la instrucción de estrategias).	No corresponde

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Fort Washington Forest
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

	ELA de 2021.		
2	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.	Ofrecer agrupación flexible para satisfacer las necesidades de todos los aprendices específicos.	
3	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de Aprendices de inglés (EL) con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, medido por la evaluación ACCESS de 2021.	Los maestros modelarán durante la instrucción en grupos pequeños usando vocabulario clave (Near Pod).	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas