

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2020-2021 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior, 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Kingsford		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Kingsford	0729	TSI: estudiantes con discapacidades
Dirección de la escuela	1401 Enterprise Road		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS)		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder a 5.º grado		
Nombre del director/a	Sra. Renee D. Jones		
Correo electrónico del director/a	renee.jones@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-390-0260		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Nombre del supervisor/a del director/a	Sra. Susan Holiday	
Correo electrónico del supervisor/a del director/a	susan.holiday@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	La visión de Kingsford es crear un entorno de aprendizaje dinámico en el que los estudiantes sean empoderados para colaborar, innovar y pensar de forma analítica para crecer de manera social, emocional e intelectual.	
Misión	La Escuela Primaria Kingsford brindará un entorno de carreras profesionales y universitario para preparar a todos los estudiantes para entrar en y convertirse en miembros productivos de la sociedad global.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

<p style="text-align: center;">Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
<p>1</p> <p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de competente o más aumentará en 5 puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.</p> <p>Punto de referencia de 2019: 19.7 %</p> <p>Puntos de datos</p> <p>Punto de referencia de matemáticas núm. 1, Promedio escolar (2.º a 4.º grado) 39.3 %</p> <p>Punto de referencia de matemáticas núm. 2, Promedio escolar (2.º a 4.º grado) 47 %</p> <p>MCAP de Matemáticas de 3.º grado del 2019: 16 estudiantes en el nivel 4/ nivel 5</p> <p>Objetivo para el 2021: 24.7 %</p>		
<p>2</p> <p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2021.</p> <p>Punto de referencia de 2019: 37.9 %</p>		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

	<p>Puntos de datos MCAP de RELA de 3.º del 2019: 38 estudiantes en el nivel 4/ nivel 5 Objetivo para el 2021: 42.9 %</p>		
3	<p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MISA de Ciencias 5 de 2021. Punto de referencia de 2019: 12.8 % Puntos de datos FAST de Ciencias de otoño: 54 % FAST de Ciencias de invierno: 59 % Objetivo para el 2021: 17.8 %</p>		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas