

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

Se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar en el año escolar 2020-2021 como una continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Baden		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Baden	08102	TSI:
Dirección de la escuela	13601 Baden Westwood Rd, Brandywine, MD 20613		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder a 6.º grado.		
Nombre del director/a	Sra. Antron Huff		
Correo electrónico del director/a	antron.huff@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-888-1188		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Nombre del supervisor/a del director/a	Dra. Denise Greene	
Correo electrónico del supervisor/a del director/a	denise.greene@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	Baden acepta a todos los estudiantes reconociendo que cada niño trae consigo talentos, fortalezas, retos y necesidades únicas. Los maestros de Baden están altamente calificados y motivados para enseñar a libres pensadores a ser aprendices para toda la vida. Baden espera que cada niño tenga éxito en los niveles rigurosos, esté preparado, sea aceptado en la universidad y que se convierta en un modelo a seguir en su comunidad.	
Misión	Nuestra misión es que todos los estudiantes estén completamente preparados para la educación superior y la oportunidad de entrar a la universidad. ¡Sin excepciones! ¡No hay excusas! ¡Solo resultados! Baden busca brindar a sus estudiantes una educación rigurosa e integral de bellas artes junto con un desarrollo positivo, unas bases sólidas de carácter educativo y habilidades tecnológicas avanzadas para la innovación en el mundo actual. Buscamos la excelencia a través de la instrucción basada en datos y las mejores prácticas del salón de clases comprobadas y basadas en la investigación. En Baden, somos una comunidad de partes interesadas responsables que aprenden juntas.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

<p style="text-align: center;">Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
<p>1</p> <p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MISA de Ciencias 5 de 2021.</p> <p>Punto de referencia 2019:16 % Objetivo 2021:23 %</p> <p>Grupo TSI: Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos con puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u>5</u> puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MISA de Ciencias 5 de 2021.</p>	<p>Comunidad de aprendizaje profesional: Planificación de lecciones</p>	<p>Uso de organizadores gráficos centrado en la afirmación, la evidencia, y el razonamiento</p>
<p>2</p> <p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2021.</p> <p>Punto de referencia 2019:56 % (expresión escrita) Objetivo 2021:63 % (expresión escrita)</p> <p>Grupo TSI: Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de <u>estudiantes económicamente</u></p>	<p>Comunidad de aprendizaje profesional: Planificación de lecciones</p>	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

	<p><u>desfavorecidos</u> con puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u>5</u> puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de RELA de 2021.</p>		
3	<p>Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.</p> <p>Punto de referencia 2019:49.5 % Objetivo 2021:56.5 %</p> <p>Grupo TSI: Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de <u>estudiantes económicamente desfavorecidos</u> con puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u>5</u> puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.</p>	Comunidad de aprendizaje profesional: Planificación de lecciones	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas