

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Clinton Grove
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

Se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar en el año escolar 2020-2021 como una continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso de Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso de Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Clinton Grove		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Clinton Grove	0906	Título I; TSI
Dirección de la escuela	9420 Temple Hill Road, Clinton, MD, 20735		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les presta servicios	Prekínder al 5.º grado		
Nombre del director/a	Renee Hall-McNeil		
Correo electrónico del director/a	renee.gibbons@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-599-2414		
Nombre del supervisor/a del director/a	Mrs. Sheena Hardy		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Clinton Grove
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Correo electrónico del supervisor/a del director/a	sheena.hardy@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	Los estudiantes de la Escuela Primaria Clinton Grove serán aprendices de por vida, preparados para las carreras profesionales y para la universidad, y serán apoyados emocionalmente a medida que se conviertan en miembros productivos de una sociedad global.	
Misión	<p>Aceptamos la responsabilidad de:</p> <p>Dotar y empoderar a nuestros estudiantes con las herramientas académicas y sociales necesarias para ser miembros productivos de una sociedad global.</p> <p>Exponer a los estudiantes a experiencias diversas que fomentan el aprendizaje avanzado.</p> <p>Modelar el profesionalismo al demostrar altos estándares éticos y de instrucción.</p> <p>Reflexionar sobre nuestra práctica profesional y sus resultados para una mejora enfocada que se comparta a través y dentro de la comunidad escolar.</p>	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Clinton Grove
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

	Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2020-2021, los estudiantes sin discapacidades en el 5.º grado con puntuación de 4 o 5 aumentarán en un 5 % en el MCAP de Matemáticas. <ul style="list-style-type: none"> ● Grupo TSI: los aprendices del idioma inglés (ELL) en el 5.º grado aumentarán en un 3 % 	Los maestros implementarán eficazmente las herramientas virtuales y digitales de matemáticas.	Instrucción de intervención sistemática y explícita
2	Durante el año escolar 2020-2021, los estudiantes sin discapacidades en el 5.º grado con puntuación de 4 o 5 aumentarán en un 5 % en el MCAP de R/LA. <ul style="list-style-type: none"> ● Grupo TSI: los aprendices del idioma inglés (ELL) en el 5.º grado aumentarán en un 3 % 	Los maestros harán preguntas de alto nivel con varias respuestas correctas o varios métodos.	Preguntas de alto nivel
3	Durante el año escolar 2020-2021, la Escuela Primaria Clinton Grove implementará un programa escalonado para incentivar la asistencia a en toda la escuela para reducir el ausentismo crónico en un 10 %. <ul style="list-style-type: none"> ● Grupo TSI: los aprendices del 	Los maestros apegarán al procedimiento administrativo 5113.	Recursos escalonados de apoyo (dependiendo de las necesidades de la familia)

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Clinton Grove
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

	idioma inglés (ELL) disminuirán en un 3 %		
--	---	--	--

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas