

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

Se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar en el año escolar 2020-2021 como una continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de intervención escolar integral de la Escuela Superior Northwestern		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Superior Northwestern	1708	CSI
Dirección de la escuela	7000 Adelphi Road, Hyattsville, MD 20782		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	9.º - 12.º grado		
Nombre del director/a	Dra. E. Carlene Murray		
Correo electrónico del director/a	elaine.murray@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-985-1820		
Nombre del supervisor/a del director/a	Dra. Maria Smith		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Correo electrónico del supervisor/a del director/a	msmith1@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	La Escuela Superior Northwestern será una institución donde las prácticas de instrucción exceden las expectativas para todos los estudiantes.	
Misión	Como líderes de instrucción, todos los miembros del personal de la Escuela Superior Northwestern se convertirán en educadores que utilizan prácticas de instrucción que exceden las expectativas de nuestros estudiantes. Para esto, participaremos activamente en oportunidades de desarrollo profesional, implementaremos las estrategias más efectivas que hemos aprendido, recibiremos retroalimentación con base en la evidencia y reflexionaremos constantemente sobre cómo podemos mejorar nuestra práctica.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).		Intervención de CSI (Estrategias basadas en la evidencia)
1	En el año escolar 2019-2020, la Escuela Superior Northwestern aumentará el porcentaje de estudiantes que no se ausentan crónicamente en un 3 %, del 56 % al 59 %.	<ul style="list-style-type: none"> ● Adoptar un sistema de supervisión del progreso de la asistencia en toda la escuela - Ciclos del análisis de datos ● Comunidades de aprendizaje profesional
2	Del año escolar 2019 al 2021, la tasa general de promoción del 9.º al 11.º grado aumentará en 1 %, según lo medido por la adquisición de créditos de los estudiantes al final del año. La tasa de promoción del noveno grado aumentará del 77 % al 78 % y la tasa de promoción del décimo grado aumentará del 75 % al 76 %.	<ul style="list-style-type: none"> ● Adoptar un sistema de supervisión del progreso de la asistencia en toda la escuela - Ciclos del análisis de datos ● Comunidades de aprendizaje profesional

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas