

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2020-2021 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior, 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Robert Frost		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Robert Frost	20116	Título 1
Dirección de la escuela	6419 85th Ave, New Carrollton, MD, 20784		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder - 5° grado		
Nombre del director/a	Renita Alexander		
Correo electrónico del director/a	renita.alexander@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301.918.8792		
Nombre del supervisor/a del director/a	Ava Tasker-Mitchell		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Correo electrónico del supervisor/a del director/a	ava.taskermitchell@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	Nuestra visión es empoderar a todos los estudiantes para que logren la excelencia en la educación, desarrollen inteligencia emocional y participen en actividades filantrópicas, con el fin de ser miembros productivos de nuestra sociedad global.	
Misión	Promover la excelencia estudiantil para la competitividad global, garantizando el acceso igualitario a un currículo riguroso.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

	Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2021. Punto de referencia 2019: 40.11 % Objetivo para el 2021: 45.1 %	Instrucción diferenciada en grupos pequeños	No es pertinente
2	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021. Punto de referencia: 18.1 % Objetivo para el 2021: 23.1 %	Comunidades de aprendizaje profesional para desarrollar el conocimiento de contenido por parte de los maestros.	
3	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de Aprendices de Inglés (EL) que están en la trayectoria para obtener el dominio lingüístico en inglés aumentará en 2 puntos porcentuales, medido por la evaluación ACCESS de 2021. Punto de referencia del 2020: 85 %	Andamiaje de vocabulario	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

	Objetivo para el 2021: 87 %		
--	-----------------------------	--	--

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas